

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика Кубани

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика Кубани» является:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика Кубани» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика Кубани» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль, Экономическое образование. «Экономика Кубани» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономика Кубани» читается на 4 курсе в 7 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Экономика Кубани» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает закономерности и этапы исторического процесса; умеет аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; владеет навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России; - методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; умеет раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России владеет методами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике умеет ориентироваться в российском экономическом процессе владеет приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает -знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, владеет - навыками укрупненных макроэкономических расчетов
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает основные направления экономических реформ в предстоящий период; умеет разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; владеет умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	знает об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; владеет умением подходить к событиям общественной и политической жизни, используя различные источники информации
---	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):		56	56
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		19	19
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу и тестированию)		9	9
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Экзамен - 4 семестр			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	62,3	62,3
	зач. ед.	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Понятие территориальной организации производительных сил в экономике Кубани	8	3	3	-	2
2	Размещение производительных сил на Кубани	8	3	3	-	2
3	Особые экономические зоны в экономике Кубани	9	3	4	-	2
4	Классификация экономической деятельности и методы анализа экономики Кубани	9	3	4	-	2
5	Макроэкономические показатели развития Кубани	10	3	4	-	3
6	Финансы в экономике Кубани	10	3	4	-	3
7	Управление территориальным развитием	10	4	4		2
8	Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития «Экономики Кубани»	11	4	4		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	75	26	30		19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль (промежуточная аттестация)					
	Подготовка к экзамену (контроль)	26,7				26,7
	Итого по дисциплине:	108	26	30		52

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий